



# "UNIDAD EDUCATIVA "LA MANÁ"

Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

eMail: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

**AÑO LECTIVO: 2021 – 2022**



## PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

### DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA	CURSO	PARALELOS	NIVEL	QUIMESTRE	PARCIAL
Lic. Edison Enrique Escobar Romero	Lengua y Literatura	Razonamiento Verbal	3 BGU	A-B-C	Bachillerato	Primero	Primero

<b>DATE:</b>	del 21 al 30 de junio de 2021	<b>No. ESTUDIANTES CON NEE:</b>	6	<b>MODALIDAD:</b>	Virtual
--------------	-------------------------------	---------------------------------	---	-------------------	---------

<b>OBJETIVOS SEMANALES:</b>	<p><b>Semana 1:</b> Entender de manera crítica una expresión, relacionado a la sinonimia para mejorar la comprensión.</p> <p><b>Semana 2:</b> Resolver ejercicios de sinonimia utilizando una palabra base, para fortalecer la comprensión lectora.</p> <p><b>Semana 3:</b> Utilizar sinónimos para formar series de palabras, usando los prefijos a-an correctamente.</p> <p><b>Semana 4:</b> Deducir el significado de las palabras a través de significados propuestos.</p>
-----------------------------	--

<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>Semana 1:</b> Retorno seguro a las escuelas.
-----------------------------	---

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		TRABAJO AUTÓNOMO TRABAJO PRESENCIAL	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p><b>Semana 1 (Sinonimia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender qué es un sinónimo.</li> <li>• Diferenciar los tipos de sinónimos.</li> <li>• Resolver ejercicios de sinonimia</li> <li>• Identificar adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos.</li> </ul> <p><b>Semana 2 (Comprensión lectora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo.</li> </ul>	<p><b>Semana 1 (Sinonimia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce qué es un sinónimo.</li> <li>• Diferencia los tipos de sinónimos.</li> <li>• Resuelve ejercicios de sinonimia</li> <li>• Identifica adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos.</li> </ul> <p><b>Semana 2 (Comprensión lectora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo.</li> </ul>	<p><b>EXPERIENCIA</b></p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre cada tema propuesto.</p> <p><b>REFLEXIÓN</b></p> <p>Piensa si el tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de vocabulario.</p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera</p>

<p><b>Semana 3 (Series de palabras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base.</li> </ul> <p><b>Semana 4 (Uso de a-an)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</li> </ul>	<p><b>Semana 3 (Series de palabras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base.</li> </ul> <p><b>Semana 4 (Uso de a-an)</b></p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b></p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.</p> <p><b>APLICACIÓN:</b></p> <p>Resuelve las actividades que se te pide cumplir en el video de la semana.</p>	<p>adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o alguna autoridad de la institución educativa, por cualquier medio de comunicación.</p>
---	--	--	---

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR  
ADAPTACIÓN GRADO 2  
3BGU-A: Britany Adamaris Chimbolema Escudero – Bryan Joel Ponce Figueroa (visual 67%)**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		TRABAJO AUTÓNOMO	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p><b>Semana 1 (Sinonimia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender qué es un sinónimo.</li> <li>Diferencias los tipos de sinónimos.</li> <li>Identificar adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos.</li> </ul> <p><b>Semana 2 (Comprensión lectora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo.</li> </ul> <p><b>Semana 3 (Series de palabras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base.</li> </ul> <p><b>Semana 4 (Uso de a-an)</b></p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p><b>Semana 1 (Sinonimia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce qué es un sinónimo.</li> <li>Diferencia los tipos de sinónimos.</li> <li>Identifica adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos.</li> </ul> <p><b>Semana 2 (Comprensión lectora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo.</li> </ul> <p><b>Semana 3 (Series de palabras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base.</li> </ul> <p><b>Semana 4 (Uso de a-an)</b></p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p><b>EXPERIENCIA</b></p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre cada tema propuesto.</p> <p><b>REFLEXIÓN</b></p> <p>Piensa si lel tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de vocabulario.</p> <p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b></p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo</p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o alguna autoridad de la</p>

		para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.  <b>APLICACIÓN:</b>  Resuelve las actividades que se te pide cumplir en el video de la semana.	institución educativa, por cualquier medio de comunicación.
--	--	---	---

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR**  
**ADAPTACIÓN GRADO 3**  
**3BGU-B:** Edgar Jair Chimbo Aveiga (intelectual 39%) - Ulbio Joel Farías Muñoz (física 90%)  
**3BGU-C:** María Daniela García Ramírez (física 47%)

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p><b>Semana 1 (Sinonimia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender qué es un sinónimo.</li> </ul> <p><b>Semana 2 (Comprensión lectora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar palabras con significados parecidos</li> </ul> <p><b>Semana 3 (Series de palabras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma series de palabras que con significado parecido</li> </ul> <p><b>Semana 4 (Uso de a-an)</b></p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p><b>Semana 1 (Sinonimia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce qué es un sinónimo.</li> </ul> <p><b>Semana 2 (Comprensión lectora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra palabras con significados parecidos</li> </ul> <p><b>Semana 3 (Series de palabras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma series de palabras con significado parecido</li> </ul> <p><b>Semana 4 (Uso de a-an)</b></p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p style="text-align: center;"><b>EXPERIENCIA</b></p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre cada tema propuesto.</p> <p style="text-align: center;"><b>REFLEXIÓN</b></p> <p>Piensa si el tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de vocabulario.</p> <p style="text-align: center;"><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b></p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.</p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o</p>	

		<b>APLICACIÓN:</b> Resuelve las actividades que se te pide cumplir en el video de la semana.	alguna autoridad de la institución educativa, por cualquier medio de comunicación.
--	--	---	--

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR**  
**ADAPTACIÓN GRADO 3**  
**3BGU-C: Leonela Estefanía Figueroa Macías (auditiva 49%)**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		TRABAJO AUTÓNOMO TRABAJO PRESENCIAL	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p><b>Semana 1</b> Aprender provincias y capitales del Ecuador en LSEC</p> <p><b>Semana 2</b> Aprender algunos verbos en LSEC</p> <p><b>Semana 3</b> Aprender a informar donde vivimos en LSEC</p> <p><b>Semana 4</b> Aprender los días de la semana en LSEC</p>	<p><b>Semana 1</b> Indica las provincias y capitales del Ecuador en LSEC</p> <p><b>Semana 2</b> Da a conocer algunos verbos en LSEC</p> <p><b>Semana 3</b> Informa donde vive en LSEC</p> <p><b>Semana 4</b> Sabe los días de la semana en LSEC</p>	<p style="text-align: center;"><b>EXPERIENCIA</b></p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre:</p> <p><b>Semana 1.</b> Recomendaciones para cuidarse de COVID-19  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N4eQM0Jbpi0">https://www.youtube.com/watch?v=N4eQM0Jbpi0</a></p> <p><b>Provincias y capitales del Ecuador</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X-zK6JZvTyY&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=X-zK6JZvTyY&amp;t=3s</a></p> <p><b>Semana 2.</b> Verbos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X0kL1Lxzm3o">https://www.youtube.com/watch?v=X0kL1Lxzm3o</a></p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o alguna autoridad de la institución educativa, por cualquier medio de comunicación.</p>

	<p><b>Semana 3:</b> Direcciones  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=83bkra-4zxA">https://www.youtube.com/watch?v=83bkra-4zxA</a></p> <p><b>Semana 4:</b> Días de la semana  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-u5Ij9f5kI">https://www.youtube.com/watch?v=j-u5Ij9f5kI</a></p> <p style="text-align: center;"><b>REFLEXIÓN</b></p> <p>Piensa si el tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de Informática.</p> <p style="text-align: center;"><b>CONCEPTUALIZACIÓN:</b></p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.</p> <p style="text-align: center;"><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Cada semana debe realizar un video igual al del video, use el teléfono de su casa y envíele al WhatsApp del docente tutor: 0939771710</p>	
--	--	--

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>Nombre:</b> Lic. Edison Enrique Escobar Romero	<b>Nombre:</b>	<b>Nombre:</b> Lic. Jorge Roberto Caiza Cevallos, MSc.
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>
<b>Fecha:</b> 18 de junio de 2021	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>