



“UNIDAD EDUCATIVA “LA MANÁ”

Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

eMail: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

AÑO LECTIVO: 2021 – 2022



PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE	AREA	ASIGNATURA	CURSO	PARALELOS	NIVEL	QUIMESTRE	PARCIAL
Lic. Edison Enrique Escobar Romero	Lengua y Literatura	Razonamiento Verbal	3 BGU	A-B-C	Bachillerato	Primero	Primero

DATE:	del 21 al 30 de junio de 2021	No. ESTUDIANTES CON NEE:	6	MODALIDAD:	Virtual
--------------	-------------------------------	---------------------------------	---	-------------------	---------

OBJETIVOS SEMANALES:	<p>Semana 1: Entender de manera crítica una expresión, relacionado a la sinonimia para mejorar la comprensión.</p> <p>Semana 2: Resolver ejercicios de sinonimia utilizando una palabra base, para fortalecer la comprensión lectora.</p> <p>Semana 3: Utilizar sinónimos para formar series de palabras, usando los prefijos a-an correctamente.</p> <p>Semana 4: Deducir el significado de las palabras a través de contenidos propuestos.</p>
-----------------------------	--

NOMBRE DEL PROYECTO:	Semana 1: Retorno seguro a las escuelas.
-----------------------------	---

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DCD	INDICADOR DE EVALUACIÓN CE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		TRABAJO AUTÓNOMO TRABAJO PRESENCIAL	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p>Semana 1 (Sinonimia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender qué es un sinónimo. • Diferenciar los tipos de sinónimos. • Resolver ejercicios de sinonimia • Identificar adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos. <p>Semana 2 (Comprensión lectora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo. 	<p>Semana 1 (Sinonimia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce qué es un sinónimo. • Diferencia los tipos de sinónimos. • Resuelve ejercicios de sinonimia • Identifica adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos. <p>Semana 2 (Comprensión lectora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo. 	<p>EXPERIENCIA</p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre cada tema propuesto.</p> <p>REFLEXIÓN</p> <p>Piensa si el tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de vocabulario.</p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera</p>

<p>Semana 3 (Series de palabras)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base. <p>Semana 4 (Uso de a-an)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprender a utilizar los prefijos a-an. 	<p>Semana 3 (Series de palabras)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base. <p>Semana 4 (Uso de a-an)</p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p>CONCEPTUALIZACIÓN</p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.</p> <p>APLICACIÓN:</p> <p>Resuelve las actividades que se te pide cumplir en el video de la semana.</p>	<p>adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o alguna autoridad de la institución educativa, por cualquier medio de comunicación.</p>
---	--	--	---

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR
ADAPTACIÓN GRADO 2
3BGU-A: Britany Adamaris Chimbolema Escudero – Bryan Joel Ponce Figueroa (visual 67%)**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		TRABAJO AUTÓNOMO	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p>Semana 1 (Sinonimia)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprender qué es un sinónimo. Diferencias los tipos de sinónimos. Identificar adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos. <p>Semana 2 (Comprensión lectora)</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo. <p>Semana 3 (Series de palabras)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base. <p>Semana 4 (Uso de a-an)</p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p>Semana 1 (Sinonimia)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce qué es un sinónimo. Diferencia los tipos de sinónimos. Identifica adecuadamente los diferentes tipos de sinónimos. <p>Semana 2 (Comprensión lectora)</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver ejercicios de sinonimia con razonamiento crítico – comprensivo. <p>Semana 3 (Series de palabras)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar sinónimos para formar series de palabras conociendo el significado de la palabra base. <p>Semana 4 (Uso de a-an)</p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p>EXPERIENCIA</p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre cada tema propuesto.</p> <p>REFLEXIÓN</p> <p>Piensa si lel tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de vocabulario.</p> <p>CONCEPTUALIZACIÓN</p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo</p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o alguna autoridad de la</p>

		para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.	institución educativa, por cualquier medio de comunicación.
		<p style="text-align: center;">APLICACIÓN:</p> <p>Resuelve las actividades que se te pide cumplir en el video de la semana.</p>	

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR
ADAPTACIÓN GRADO 3
3BGU-B: Edgar Jair Chimbo Aveiga (intelectual 39%) - Ulbio Joel Farías Muñoz (física 90%)
3BGU-C: María Daniela García Ramírez (física 47%)

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p>Semana 1 (Sinonimia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender qué es un sinónimo. <p>Semana 2 (Comprensión lectora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encontrar palabras con significados parecidos <p>Semana 3 (Series de palabras)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma series de palabras que con significado parecido <p>Semana 4 (Uso de a-an)</p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p>Semana 1 (Sinonimia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce qué es un sinónimo. <p>Semana 2 (Comprensión lectora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentra palabras con significados parecidos <p>Semana 3 (Series de palabras)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma series de palabras con significado parecido <p>Semana 4 (Uso de a-an)</p> <p>Aprender a utilizar los prefijos a-an.</p>	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIA</p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre cada tema propuesto.</p> <p style="text-align: center;">REFLEXIÓN</p> <p>Piensa si el tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de vocabulario.</p> <p style="text-align: center;">CONCEPTUALIZACIÓN</p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.</p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o</p>	

		APLICACIÓN: Resuelve las actividades que se te pide cumplir en el video de la semana.	alguna autoridad de la institución educativa, por cualquier medio de comunicación.
--	--	---	--

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR
ADAPTACIÓN GRADO 3
3BGU-C: Leonela Estefanía Figueroa Macías (auditiva 49%)**

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		TRABAJO AUTÓNOMO TRABAJO PRESENCIAL	RECOMENDACIONES PARA LOS REPRESENTANTES
<p>Semana 1 Aprender provincias y capitales del Ecuador en LSEC</p> <p>Semana 2 Aprender algunos verbos en LSEC</p> <p>Semana 3 Aprender a informar donde vivimos en LSEC</p> <p>Semana 4 Aprender los días de la semana en LSEC</p>	<p>Semana 1 Indica las provincias y capitales del Ecuador en LSEC</p> <p>Semana 2 Da a conocer algunos verbos en LSEC</p> <p>Semana 3 Informa donde vive en LSEC</p> <p>Semana 4 Sabe los días de la semana en LSEC</p>	<p style="text-align: center;">EXPERIENCIA</p> <p>Observar el video de cada semana, las diapositivas y/o imágenes que se enviarán sobre:</p> <p>Semana 1. Recomendaciones para cuidarse de COVID-19 https://www.youtube.com/watch?v=N4eQM0Jbpi0</p> <p>Provincias y capitales del Ecuador https://www.youtube.com/watch?v=X-zK6JZvTyY&t=3s</p> <p>Semana 2. Verbos https://www.youtube.com/watch?v=X0kL1Lxzm3o</p>	<p>Ayudar a sus representados vigilando que revisen las Agendas o Proyectos semanales que enviará cada docente tutor.</p> <p>Vigilar que sus representados estudien y cumplan en su totalidad las actividades que se requieren: talleres, evaluaciones, tareas escolares.</p> <p>Hacer que los estudiantes se esfuercen presentando sus actividades de manera adecuada y dentro de los tiempos establecidos.</p> <p>Estar pendientes de los llamados, actividades o comunicaciones que realicemos los docentes, los tutores o alguna autoridad de la institución educativa, por cualquier medio de comunicación.</p>

		<p>Semana 3: Direcciones https://www.youtube.com/watch?v=83bkra-4zxA</p> <p>Semana 4: Días de la semana https://www.youtube.com/watch?v=j-u5Ij9f5kI</p> <p style="text-align: center;">REFLEXIÓN</p> <p>Piensa si lel tema del video de la semana te ayuda a conocer algo nuevo o a resolver algún problema de Informática.</p> <p style="text-align: center;">CONCEPTUALIZACIÓN:</p> <p>Practica las actividades que te muestra el video y Vuelve a revisarlo para reforzar lo aprendido y piensa en qué puedes aplicarlo.</p> <p style="text-align: center;">APLICACIÓN</p> <p>Cada semana debe realizar un video igual al del video, use el teléfono de su casa y envíele al WhatsApp del docente tutor: 0939771710</p>	
--	--	---	--

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Lic. Edison Enrique Escobar Romero	Nombre:	Nombre: Lic. Jorge Roberto Caiza Cevallos, MSc.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 18 de junio de 2021	Fecha:	Fecha: