



"UNIDAD EDUCATIVA "LA MANÁ"

Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

Email: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

Ministerio de Educación



ADAPTACIÓN CURRICULAR DE INGLÉS

Semanas No. 11, 12, 13, 14 – Modalidad Virtual

Del 19 de julio al 20 de agosto del 2021

Docente: Lic. Edison Enrique Escobar Romero

NOMBRES Y PELLIDOS ESTUDIANTE	AÑO - PARALELO JORNADA	NIVEL EDUCATIVO SUBNIVEL	ESPECIFICACIONES DE LA NECESIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE	No. CARNÉ CONADIS - MSP	GRADO DE ADAPTACIÓN	COMPETENCIA CURRICULAR
CHIMBOLEMA ESCUDERO BRITANY ADAMARIS PONCE FIGUEROA BRYAN JOEL	3 A BGU MATUTINO	BACHILLERATO	NO ASOCIADA VISUAL	- 67%	- 0504538182	2	3 BGU
CHIMBO AVEIGA EDGAI JAIR FARIÁS MUÑOZ ULBIO JOEL	3 B BGU MATUTINO		INTELLECTUAL FÍSICA	39% 90%	0504256454 0504258744	2	3 BGU
FIGUEROA SAILEMA LEONELA ESTEFANÍA GARCÍA RAMÍREZ MARÍA DANIELA	3 C BGU MATUTINO		AUDITIVA FÍSICA	49% 47%	0504031709 -	3	3 BGU
VALOR SEMANAL	Perseverancia						
FRASE MOTIVADORA	Solo vencíendote vencerás						
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Los estudiantes se adaptarán a las nuevas tecnologías TIC's 2.0 para resolver problemas de uso cotidiano						

ASIGNATURA	UNIDAD TEMA SUBTEMA	ACTIVIDADES	ACTIVIDAD ADAPTADA PARA EL ESTUDIANTE	RECURSOS MATERIALES
Razonamiento Verbal	PROYECTO 3 Me adapto a la era digital	Semana 1: Analiza una situación aplicando el cognitivismo, es decir, relacionando todos los elementos entre sí. Semana 2: Comprende correctamente una lectura Semana 3: Conoce la clasificación básica de los antónimos Semana 4: Comprende una lectura y la analiza críticamente	Realizar las actividades del anexo, que se presenta en la siguiente hoja, las mismas que deben ser desarrolladas por el estudiante con el acompañamiento de sus padres.	Videos. Pencils. Pens. Color paints. Pair of scissors. Rule. Sheets. Notebooks. Cardboards. Project 3. Internet. MEC module. Videos. Lápices. Plumas. Pinturas de colores. Tijeras. Regla. Hojas. Cuadernos. Cartulinas. Proyecto 3. Internet. Módulo del MEC.



"UNIDAD EDUCATIVA "LA MANÁ"

Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

Email: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

Ministerio de Educación



ELABORADO		REVISADO		APROBADO	
DOCENTE: Lic. Edison Enrique Escobar Romero		PEDAGOGA DE APOYO A LA INCLUSIÓN Psc. Edu. Diana Abril		VICERRECTOR: MSc. Jorge Roberto Caiza Cevallos	
FECHA: 19 de julio de 2021		FECHA: 20/07/2021		FECHA:	



"UNIDAD EDUCATIVA "LA MANÁ"

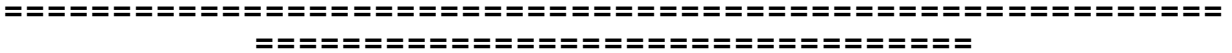
Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

Email: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

AÑO LECTIVO: 2021 – 2022



SEMANA 1

ACTIVIDADES CON ADAPTACIÓN CURRICULAR

GRADO 2

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Qué situación observas de la imagen?

2. ¿Crees que esta situación puede evitarse?

GRADO 3

RECORTA Y PEGA UNA IMAGEN DE UN DESASTRE NATURAL A TU ELECCIÓN

1. Describe detalladamente que ves

2. Cuéntanos si ese desastre se pudo evitar



"UNIDAD EDUCATIVA "LA MANÁ"

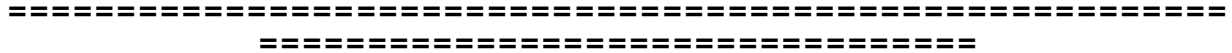
Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

Email: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

AÑO LECTIVO: 2021 – 2022



SEMANA 2

ACTIVIDADES CON ADAPTACIÓN CURRICULAR

GRADO 2

Refuerzo mi comprensión

NIVEL LITERAL

Responde las siguientes preguntas

1 Marca Sí o NO según corresponda.

SÍ	NO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- a. La historia trata de un niño de once años.
- b. El padre trabajaba demasiado.
- c. El padre no tenía tiempo para dedicarle al niño.
- d. El niño cobró mucho dinero.
- e. El niño quería comprar una hora de tiempo al padre.

2 ¿Qué sentimientos producía en el niño el no contar con la compañía de su padre?

- a. aversión
- b. desolación
- c. remordimiento
- d. pena
- e. envidia

3 ¿Cómo hizo el niño para reunir treinta soles?

- a. Hizo una pollada.
- b. Pidió a familiares y amigos.
- c. Hizo una colecta pública.
- d. Cantó en los micros.
- e. Pidió limosna.

GRADO 3

Nivel inferencial

○ Responde de acuerdo a lo que has comprendido:

1 En el texto, el término *envidia* equivale a.

- a. livor
- b. celos
- c. fricción
- d. rivalidad
- e. pena

2 ¿Cuál es el tema del texto leído?

3 Describe física y psicológicamente a Eduardo.



"UNIDAD EDUCATIVA "LA MANÁ"

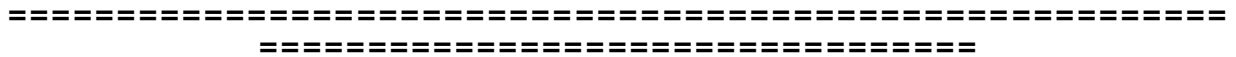
Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

Email: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

AÑO LECTIVO: 2021 – 2022



SEMANA 3

ACTIVIDADES CON ADAPTACIÓN CURRICULAR

GRADO 2

1. Deduce y relaciona los antónimos con la letra que corresponda

a. potente	<input type="checkbox"/>	oscuridad
b. apurado	<input type="checkbox"/>	vulgar
c. brillante	<input type="checkbox"/>	resistir
d. quitar	<input type="checkbox"/>	noche
e. rendir	<input type="checkbox"/>	culpable
f. brillo	<input type="checkbox"/>	apagado
g. día	<input type="checkbox"/>	pausado
h. fino	<input type="checkbox"/>	exánime
i. inocente	<input type="checkbox"/>	dar

2. **Subraya** la alternativa que presente el antónimo de la palabra resaltada.

a. Pedro no sube ninguna escalera porque vive en el **último** piso de este edificio.

mejor peor segundo primer

b. Estoy muy contento porque he **desaprobado** todos mis exámenes.

aprobado reprobado presumido olvidado

GRADO 3

1. **Subraya** la alternativa que presente el antónimo de la palabra resaltada.

a. Deberías ir un poco más **lento** si quieres llegar a tiempo.

pausado alegre triste rápido

b. Esta chompa ya me queda muy **suelta**, es que he subido de peso.

larga aparente estrecha grande



"UNIDAD EDUCATIVA "LA MANÁ"

Av. 19 de Mayo 667 y Jaime Roldós

Teléfono: 032-568511

Email: secreunidadlamana@gmail.com

La Maná – Cotopaxi – Ecuador

AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

SEMANA 4

ACTIVIDADES CON ADAPTACIÓN CURRICULAR

GRADO 2

Responde las siguientes preguntas

1. Uno de los enunciados no corresponde al texto leído. Márcalo

- a. El zorro quería comerse al loro.
- b. Todos los planes que hacía el zorro, para comerse al loro, fracasaban.
- c. Todo plan es un proyecto.
- d. El loro vivía en lo alto de una rama.
- e. El zorro pretendía engañar al loro.



2. Responde V (verdadero) o F (falso), según creas conveniente.

- a. El zorro fingió contar con una resolución. ()
- b. El loro no se dejaba engañar fácilmente. ()
- c. Según el decreto, todos los animales del bosque debían quererse y respetarse. ()
- d. El loro no confiaba en el zorro. ()
- e. El loro engañó al zorro con el cuento de los pollos. ()

3. ¿Qué crees que hubiera pasado si no llegaban los perros?

4. ¿Cuál sería para ti la enseñanza de este texto?

GRADO 3

Responde las siguientes preguntas

1. Responde V (verdadero) o F (falso), según creas conveniente.

- a. El zorro fingió contar con una resolución. ()
- b. El loro no se dejaba engañar fácilmente. ()
- c. Según el decreto, todos los animales del bosque debían quererse y respetarse. ()
- d. El loro no confiaba en el zorro. ()
- e. El loro engañó al zorro con el cuento de los pollos. ()



2. ¿Qué crees que hubiera pasado si no llegaban los perros?

3. ¿Cuál sería para ti la enseñanza de este texto?
